

Департамент образования и науки Тюменской области
Государственное автономное профессиональное образовательное учреждение
Тюменской области
«Тобольский медицинский колледж имени Володи Солдатова»

СОГЛАСОВАНО

Главный врач ГБУЗ ТО ОБ
№3 (г.Тобольск)

_____ / _____

« ____ » _____ 2022 года

*Приложение к ОПОП ППСЗ
по специальности:
31.02.01 Лечебное дело*

ПРОГРАММА УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

УП.07.02 Оказание медицинских услуг в условиях хосписа/Оказание
медицинских услуг в условиях дневного стационара/ Оказание медицинских
услуг в домашних условиях/ Оказание медицинских услуг в условиях центра
сестринского ухода/Оказание медицинских услуг (полипрактика)

Рабочая программа учебной практики УП.07.02 Оказание медицинских услуг в условиях хосписа/Оказание медицинских услуг в условиях дневного стационара/ Оказание медицинских услуг в домашних условиях/ Оказание медицинских услуг в условиях центра сестринского ухода/Оказание медицинских услуг (полипрактика) разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта (далее – ФГОС) по специальности среднего профессионального образования (далее СПО) 31.02.01 Лечебное дело.

Организация - разработчик: ГАПОУ ТО «Тобольский медицинский колледж им. В.Солдатова»

Разработчики:

Федорова О.А. преподаватель первой квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Черкашина А.Н. преподаватель высшей квалификационной категории ПМ Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих

Техническая экспертиза: Егорова Ю.М. - председатель ЦМК «Сестринского дела», преподаватель высшей квалификационной категории.

Рассмотрено на заседании

МК _____

Протокол № 8 от «02»

06 2022г.

Председатель МК Егорова Ю.М.



СОГЛАСОВАНО

Педагог – библиотекарь

Ю.М. Ветрова

«13» 06 2022г.

УТВЕРЖДАЮ

Зам. директора по УПР

Э.В. Хазиева

«30» 06 2022г.

СОДЕРЖАНИЕ

	СТР.
1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	4
2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	5
3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	7
4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	8
5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	9
6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ	12
7. ПРИЛОЖЕНИЯ	14

1. ПАСПОРТ РАБОЧЕЙ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

1.1 Область применения программы

Рабочая программа учебной практики (далее рабочая программа) УП.07.02 Оказание медицинских услуг в условиях хосписа/Оказание медицинских услуг в условиях дневного стационара/ Оказание медицинских услуг в домашних условиях/ Оказание медицинских услуг в условиях центра сестринского ухода/Оказание медицинских услуг (полипрактика) является частью программы подготовки специалистов среднего звена (далее ППССЗ) в соответствии с ФГОС СПО по специальности 31.02.01 Лечебное дело в части освоения основного вида профессиональной деятельности (ВПД): Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих и соответствующих профессиональных компетенций (ПК):

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.3	Выполнять медицинские вмешательства
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специальный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде

1.2 Цели учебной практики

Формирование у обучающихся практических профессиональных навыков, приобретение первоначального практического опыта работы по специальности в части освоения основного вида профессиональной деятельности: «Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих»

В результате освоения программы учебной практики обучающийся должен:

иметь первоначальный практический опыт:

- выявления нарушенных потребностей пациента;
- оказания медицинских услуг в пределах своих полномочий;
- планирования и осуществления сестринского ухода;
- ведения медицинской документации
- обеспечения санитарных условий в учреждениях здравоохранения и на дому;
- обеспечения гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ;
- применения средств транспортировки пациентов и средств малой механизации с учетом основ эргономики;
- соблюдения требований техники безопасности и противопожарной безопасности при уходе за пациентом во время проведения процедур и манипуляций.

уметь:

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;

- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- осуществлять медицинские услуги в пределах своих полномочий;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

1.3 Количество часов на освоение программы учебной практики - 36 часа.

1.4 Формы проведения учебной практики

Учебная практика проводится в форме практической деятельности обучающихся под непосредственным руководством и контролем преподавателя профессионального модуля.

1.5 Место и время проведения учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

Время прохождения учебной практики определяется графиком учебного процесса и расписанием занятий.

Продолжительность рабочего дня обучающихся при прохождении учебной практики – 6 часов и не более 36 академических часов в неделю.

На обучающихся, проходящих учебную практику на базах практической подготовки, распространяются правила охраны труда и правила внутреннего трудового распорядка, действующие на базе практической подготовки.

2. РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Результатом освоения программы учебной практики является формирование практических профессиональных умений, приобретение обучающимися первичного практического опыта при овладении видом профессиональной деятельности: Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, в том числе профессиональными (ПК) и общими (ОК) компетенциями:

Код	Наименование результата обучения
ПК 1.2	Проводить диагностические исследования
ПК 1.7	Оформлять медицинскую документацию
ПК 2.3	Выполнять медицинские вмешательства
ПК 2.5	Осуществлять контроль состояния пациента.
ПК 2.6	Организовывать специальный сестринский уход за пациентом.
ПК 3.1	Проводить диагностику неотложных состояний
ПК 4.2	Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке
ПК 4.3	Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения
ПК 4.6	Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп

	населения
ПК 5.1	Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией
ПК 5.3	Осуществлять паллиативную помощь
ПК 6.1	Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде
ОК 1.	Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.
ОК 2.	Организовывать собственную деятельность, выбирая типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.
ОК 3.	Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.
ОК 4.	Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.
ОК 5.	Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности.
ОК 6.	Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.
ОК 7.	Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.
ОК 8.	Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.
ОК 9.	Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.
ОК 10.	Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.
ОК 11.	Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.
ОК 12.	Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.
ЛР 6	Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.
ЛР 7	Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.
ЛР 8	Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.
ЛР 9	Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно меняющихся ситуациях.
ЛР 10	Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.
ЛР 13	Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий

	(образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях
ЛР 14	Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами
ЛР 15	Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность

а также видами работ в соответствии с перечнем из рабочей программы профессионального модуля:

1. Оценка функционального состояния пациента.
2. Постановка банок, горчичников, грелки, пузыря со льдом, различных видов компрессов.
3. Проведение оксигенотерапии.
4. Ассистирование при катетеризации мочевого пузыря.
5. Уход за промежностью пациента с постоянным мочевым катетером.
6. Уход за постоянным мочевым катетером.
7. Проведение медикаментозного лечения по назначению врача.
8. Подготовка пациента к лабораторным методам исследования.
9. Подготовка пациента к инструментальным методам исследования.
10. Соблюдение мер профилактики и контроля ВБИ.
11. Применение функциональной кровати и различных приспособлений для создания пациенту удобного положения.
12. Помощь пациенту при изменении положения тела.
13. Гигиеническое обучение и воспитание практически здоровых лиц с наличием поведенческих факторов риска и с выявленными факторами риска.
14. Гигиеническое обучение пациентов с установленным диагнозом (санитарное просвещение, мотивация, агитация и пропаганда).
15. Составление порционного требования. Раздача пищи.
16. Обучение пациента принципам рационального и лечебного питания.
17. Контроль продуктовых передач, сроков хранения пищевых продуктов и санитарного состояния тумбочек и холодильников.
18. Участие в обеспечении гигиенических условий при получении и доставке лечебного питания для пациентов в ЛПУ.
19. Подготовка пациента к приему пищи в палате, в постели.
20. Кормление пациентов с ложки и поильника.
21. Оформление медицинской документации.
22. Применение универсальных и стандартных мер предосторожности.

3. СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

№	Разделы (этапы) учебной практики	Кол-во часов	Виды работ
1.	Организация учебной практики, инструктаж по охране труда	2	Получение общего и вводного инструктажей по охране труда, противопожарной и инфекционной безопасности.
1	Технология оказания медицинских услуг	32	Осуществление медицинских услуг в пределах своих полномочий. Выполнение работ с соблюдением норм медицинской этики, морали и права. Мытье рук, использование средств защиты.

			Подготовка рабочего места для сестринской манипуляции. Дезинфекция ИМН Ведение медицинской документации
	Дифференцированный зачет	2	
	Итого:	36	

4. УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

4.1 Требования к условиям допуска обучающихся к учебной практике

К учебной практике допускаются обучающиеся, освоившие в полном объеме программу МДК профессионального модуля.

Перед выходом на учебную практику обучающиеся должны **уметь:**

- собирать информацию о состоянии здоровья пациента;
- определять проблемы пациента, связанные с состоянием его здоровья;
- оказывать помощь медицинской сестре в подготовке пациента к лечебно-диагностическим мероприятиям;
- оказывать помощь при потере, смерти, горе;
- осуществлять посмертный уход;
- обеспечить безопасную больничную среду для пациента, его окружения и персонала;
- проводить текущую и генеральную уборку помещений с использованием различных дезинфицирующих средств;
- составлять памятки для пациента и его окружения по вопросам ухода и самоухода, инфекционной безопасности, физических нагрузок, употребления продуктов питания и т.д.;
- использовать правила эргономики в процессе сестринского ухода и обеспечения безопасного перемещения больного.

знать:

- способы реализации сестринского ухода;
- технологии выполнения медицинских услуг;
- факторы, влияющие на безопасность пациента и персонала;
- принципы санитарно-гигиенического воспитания и образования среди населения;
- основы профилактики внутрибольничной инфекции;
- основы эргономики.

К учебной практике допускаются обучающиеся, успешно прошедшие предварительный и периодический медицинские осмотры в порядке, утвержденном действующим законодательством.

4.2 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению учебной практики

Учебная практика проводится в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

4.3 Требования к информационному обеспечению учебной практики

Основная литература

1. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.
2. ГОСТ Р 52623.1-2008 Технологии выполнения простых медицинских услуг функционального обследования.
3. ГОСТР 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг инвазивных вмешательств.
4. СанПиН 2.1.3.2630-10 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям, осуществляющим медицинскую деятельность». Постановление №158 от 18.0.2010 г.
5. СанПиН 2.1.3684-21 «Санитарно-эпидемиологические требования к содержанию территорий городских и сельских поселений, к водным объектам, питьевой воде и питьевому водоснабжению, атмосферному воздуху, почвам, жилым помещениям, эксплуатации производственных, общественных помещений, организации и проведению санитарно-противоэпидемических (профилактических) мероприятий». Постановление № 3 от 28 января 2021 г.

Электронные издания (электронные ресурсы)

1. Обуховец, Т. П. Сестринское дело и сестринский уход/учебное пособие. – Режим доступа: <https://books.google.ru/books?id=Vlw0DQAAQBAJ&printsec=copyright&hl=ru#v=onepage&q&f=false>
2. ЭБС Консультант студента.- Режим доступа: <http://www.medcollegelib.ru>

Дополнительные источники

Периодические издания:

1. Главная медицинская сестра: науч.-практ. журнал.- М.: ЗАО МЦФЭР;
2. Медицинская сестра: научно-практ. и публ. журнал.- М.: ИД Русский врач;
3. Медсестра: науч.-практ. журнал. – ИД Панорама;
4. Сестринское дело: практический журнал. – М.: ООО Современное сестринское дело.

5. КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ ПО ПРОФИЛЮ СПЕЦИАЛЬНОСТИ

Результаты (освоенные профессиональные компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ПК 1.2 Проводить диагностические исследования	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента; – уметь выполнять диагностические манипуляции; – уметь производить забор материалов на исследование	Зачет по учебной практике.
ПК 1.7 Оформлять медицинскую документацию	– Уметь правильно оформлять медицинскую документацию установленного образца	

<p>ПК 2.3 Выполнять медицинские вмешательства</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; – принять пациента в стационар, заполнить необходимую документацию; – оценить функциональное состояние пациента; – проводить простейшую физиотерапию, оксигенотерапию; – поставить газоотводную трубку и различные виды клизм; – катетеризировать мочевой пузырь мягким катетером. Ввести постоянный мочевой катетер и ухаживать за ним; – промыть желудок по назначению врача; – осуществлять подготовку пациента к лабораторным методам исследования; – осуществлять подготовку пациента к инструментальным методам исследования; – проводить сердечно-легочную реанимацию; – оказывать сестринскую помощь при потере, смерти, горе; осуществлять посмертный сестринский уход; 	
<p>ПК 2.5 Осуществлять контроль состояния пациента.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, 	
<p>ПК 2.6 Организовывать специальный сестринский уход за пациентом.</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем; – уметь обеспечить личную гигиену пациента, помощь при физиологических отправлениях пациента, питание пациента. 	
<p>ПК 3.1 Проводить диагностику неотложных состояний</p>	<ul style="list-style-type: none"> – умение собирать и анализировать информацию о состоянии пациента, определять проблемы пациента, связанные с неотложными состояниями и травмами; – умение оказывать доврачебную помощь. 	
<p>ПК 4.2 Проводить санитарно-противоэпидемические мероприятия на закрепленном участке</p>	<p>Умение:</p> <ul style="list-style-type: none"> - оценить ситуацию и обеспечить инфекционную безопасность; - приготовить дезинфектанты на рабочем месте; - проводить дезинфекцию ИМН, воздуха, поверхностей, отходов. - проводить предстерилизационную очистку изделий медицинского назначения; - определить эффективность контроля ПСО; 	

	– - обеспечить сроки хранения стерильного материала.	
ПК 4.3 Проводить санитарно-гигиеническое просвещение населения	Умение: - составить индивидуальный план обучения; - определить содержание обучения; - организовать пациента к обучению; – применять разные формы санитарно-просветительской работы.	
ПК 4.6 Проводить мероприятия по сохранению и укреплению здоровья различных групп населения	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход, заполнять медицинскую документацию; – умение планировать мероприятия по санитарно-просветительской работе; – умение пользоваться доступными средствами по сохранению и укреплению здоровья населения.	
ПК 5.1 Осуществлять медицинскую реабилитацию пациентов с различной патологией	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии здоровья пациента, определять проблемы пациента, связанные со здоровьем, планировать и осуществлять сестринский уход; – умение выполнять реабилитационные манипуляции.	
ПК 5.3 Осуществлять паллиативную помощь	– умение собирать и анализировать информацию о состоянии неизлечимо больного и умирающего пациента, определять его проблемы, планировать и осуществлять сестринский уход; – умение оказывать помощь окружению пациента.	
ПК 6.1 Рационально организовывать деятельность персонала с соблюдением психологических и этических аспектов работы в команде.	– готовность и способность к социальному взаимодействию с обществом, коллективом, семьёй, партнёрами; к сотрудничеству и разрешению конфликтов, к толерантности, к социальной мобильности в профессиональной деятельности.	

Формы и методы контроля и оценки результатов обучения должны позволять проверять у обучающихся не только сформированность профессиональных компетенций, но и развитие общих компетенций и личностного развития и обеспечивающих их умений.

Результаты (освоенные общие компетенции)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
--	---------------------------------------	----------------------------------

Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес	– демонстрация интереса к будущей профессии (визуальный контроль)	-интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы.
Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество	– выбор и применение методов и способов решения ситуационных задач на практических занятиях.	
Принимать решение в стандартных и нестандартных ситуациях и нести за них ответственность.	– оценка эффективности и качества выполнения работы; – самоанализ и коррекция результатов собственной работы.	
Осуществлять поиск информации, необходимой для эффективного выполнения профессиональных задач, профессионального и личностного развития	– эффективный поиск необходимой информации; – использование различных источников, включая электронные.	
Использовать информационно-коммуникационные технологии в профессиональной деятельности	– использование специализированных «компьютерных программ» (ознакомление с наличием таких программ в ЛПО)	
Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями	– взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, в ходе обучения.	
Брать на себя ответственность за работу членов команды (подчиненных), за результат выполнения заданий.	– взаимодействие с обучающимися, в ходе обучения; – анализ и коррекция результатов работы.	
Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного роста, заниматься самообразованием, осознанно планировать и осуществлять повышение квалификации.	– участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	
Ориентироваться в условиях смены технологий в профессиональной деятельности.	– поиск и использование новых технологий в медицине.	
Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям, уважать социальные, культурные и религиозные различия	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	
Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по	– ответственное отношения к природе, обществу и человеку.	

отношению к природе, обществу и человеку.		
Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.	– соблюдение техники безопасности при выполнении манипуляций; – из журналов по ТБ в процессе выполнения манипуляций	

Личностные результаты (описатели)	Основные показатели оценки результата	Формы и методы контроля и оценки
ЛР 6 Проявляющий уважение к людям старшего поколения и готовность к участию в социальной поддержке и волонтерских движениях.	- участие в волонтерских движениях, социальных акциях	интерпретация результатов наблюдений за деятельностью обучающегося в процессе освоения образовательной программы;
ЛР 7 Осознающий приоритетную ценность личности человека; уважающий собственную и чужую уникальность в различных ситуациях, во всех формах и видах деятельности.	– уважительное взаимодействие с обучающимися, преподавателями, руководителями практики, пациентами, в ходе обучения.	-через рефлексию в конце практического занятия; -через дневники производственной практики;
ЛР 8 Проявляющий и демонстрирующий уважение к представителям различных этнокультурных, социальных, конфессиональных и иных групп. Сопричастный к сохранению, преумножению и трансляции культурных традиций и ценностей многонационального российского государства.	– демонстрация уважительного и бережного отношения к историческому наследию и культурным традициям.	-через характеристики, наблюдения; -через подготовку и защиту КР, ВКР.
ЛР 9 Соблюдающий и пропагандирующий правила здорового и безопасного образа жизни, спорта; предупреждающий либо преодолевающий зависимости от алкоголя, табака, психоактивных веществ, азартных игр и т.д. Сохраняющий психологическую устойчивость в ситуативно сложных или стремительно	- участие в акциях ЗОЖ	

меняющихся ситуациях.		
ЛР 10 Заботящийся о защите окружающей среды, собственной и чужой безопасности, в том числе цифровой.	- ответственное отношения к природе, обществу и человеку.	
ЛР 13 Непрерывно совершенствующий профессиональные навыки через дополнительное профессиональное образование (программы повышения квалификации и программы профессиональной переподготовки), наставничество, а также стажировки, использование дистанционных образовательных технологий (образовательный портал и вебинары), тренинги в симуляционных центрах, участие в конгрессных мероприятиях	- участие в Дне науки, студенческих конференциях, работа в предметных кружках.	
ЛР 14 Соблюдающий врачебную тайну, принципы медицинской этики в работе с пациентами, их законными представителями и коллегами	- не распространение информации, относящейся к медицинской тайне	
ЛР 15 Соблюдающий программы государственных гарантий бесплатного оказания гражданам медицинской помощи, нормативные правовые акты в сфере охраны здоровья граждан, регулирующие медицинскую деятельность	- выполнение программ учебных и производственных практик	

6. АТТЕСТАЦИЯ УЧЕБНОЙ ПРАКТИКИ

Аттестация учебной практики проводится в форме дифференцированного зачета в последний день учебной практики в оснащенных кабинетах симуляционного центра.

К дифференцированному зачету допускаются обучающиеся, выполнившие требования программы учебной практики.

В процессе аттестации проводится экспертиза формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта в части освоения основного вида профессиональной деятельности. Выполнение работ по одной или нескольким профессиям рабочих, должностям служащих, освоения общих и профессиональных компетенций.

Оценка за учебную практику определяется с учетом результатов формирования практических профессиональных умений и приобретения первоначального практического опыта при освоении общих и профессиональных компетенций.

Приложение 1

Перечень манипуляций, выносимых на дифференцированный зачет:

- осуществить технику мытья рук на социальном и гигиеническом уровне;
- переместить пациента в постели (на спине, на боку, животе, в положении Фаулера и Симса);
- организовать рабочее место медицинской сестры для обеспечения правильной биомеханики тела с целью предотвращения травм позвоночника: в положении сидя, стоя, при поднятии тяжести;
- организовать виды режимов двигательной активности;
- осуществить транспортировку пациента на каталке, на руках, пешком (в сопровождении);
- составить порционные требования;
- проводить контроль за санитарным состоянием прикроватных тумбочек и холодильников;
- подготовить средства пропаганды санитарного просвещения (санбюллетени, брошюры, памятки и т.д.);
- оформить медицинскую документацию: журнал учета работы ЛПУ по медицинской профилактике (журнал 038/у - 02), журнал учета аварийных ситуаций и травм медицинского персонала, журнал генеральных уборок.
- определить массу тела, роста пациента и произвести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации.
- измерить пульс на лучевой артерии, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю пульса.
- измерить АД, ЧДД, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации и обучить пациента самоконтролю АД.
- измерить температуру тела, провести регистрацию полученных данных в соответствующей медицинской документации, дезинфекции и хранению термометров.
- проводить выборку назначений из «Медицинской карты стационарного больного» и оформлять «Лист врачебных назначений».
- продемонстрировать технику закапывания капель и введение мази в глаза, нос, уши пациента;
- выполнить разведение антибиотиков 1:1, 1:2;
- продемонстрировать обработку слизистой полости рта, чистку зубов пациента;
- продемонстрировать подачу судна и мочеприемника, уход за наружными половыми органами пациента;
- продемонстрировать обработку слизистой носа и удаление выделений из ушей пациентки;
- продемонстрировать обработку слизистой глаз;
- оценить степень риска развития и осуществить меры профилактики пролежней;
- продемонстрировать технику смены нательного и постельного белья пациента;
- продемонстрировать кормление тяжелобольного в постели;

- продемонстрировать применение пузыря со льдом и холодного компресса;
- продемонстрировать применение согревающего компресса;
- продемонстрировать применение грелки;
- осуществить кормление пациента через назогастральный зонд;
- продемонстрировать технику проведения оксигенотерапии пациенту с помощью носового катетера;
- продемонстрировать технику ухода за промежностью пациентки с постоянным мочевым катетером и уход за постоянным мочевым катетером;
- продемонстрировать технику постановки внутривенной инъекции;
- продемонстрировать технику постановки внутримышечной инъекции;
- продемонстрировать технику постановки газоотводной трубки пациенту;
- продемонстрировать технику постановки сифонной клизмы;
- осуществить помощь при рвоте;
- осуществить технику промывания желудка;
- продемонстрировать технику сбора мочи на общий анализ, по Нечипоренко, ацетон, диастазу, по Зимницкому, на сахар, для бактериологического исследования;
- продемонстрировать технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у женщин;
- продемонстрировать технику катетеризации мочевого пузыря мягким катетером у мужчин;
- осуществить технику п/к инъекции масляного раствора;
- продемонстрировать технику взятия крови из вены пациента на лабораторные исследования и оформление сопроводительного документа;